

暑期小組簡介

全方位學習班

導師: 資深幼兒導師、註冊職業治療師及言語治療師

逢星期一至五(3 日班或 5 日班) · 早上 9:30 – 12:15; 下午 2:15 – 5:00

為 2-6 歲 · 發展遲緩、懷疑自閉症傾向和自閉症兒童而設的課程 · 每週進行三至五天的有組織性學習活動。課程內容包括: 感覺統合訓練、學前概念學習、常規訓練、自理訓練、社交技巧、基本語言理解和溝通能力、大小肌肉訓練及專注力訓練。

全方位學習英語班*(K2-3) (按需要才開辦)

導師: 資深英語、朗誦、英文聖經班導師 Auntie Joyce

(導師簡介: Auntie Joyce 中、小學就讀拔萃女書院 · 擁有英國 University of Suffolk, BSc 學位; 是位有超過 20 年教學經驗的資深英語、朗誦、英文聖經班導師。)



充滿活力的 Auntie Joyce 會用油畫、英詩、兒歌和童謠 · 以活潑的互動教學模式 · 引導小朋友以英語聽、講、讀、唱和學習 · 務求能增強小朋友之專注力、學習興趣和主動性。

感統訓練/感統社交樂/感統小肌組

導師: 註冊職業治療師

根據感覺統合理論始創人艾爾絲博士(Jean Ayres)的研究 · 大腦接收訊息後 · 需要不斷整理、組織及統合不同部位的感覺訊息 · 包括前庭覺、本體覺、觸覺、視聽覺、聽覺、味覺及嗅覺等 · 以便有效地應付日常生活的需要。

假如孩子感覺統合失調 · 便會廣泛地影響他們不同範疇的發展 · 包括專注力、姿勢控制、大小肌肉協調 · 以至學習能力、自理能力、社交能力及情緒控制等等。許多時候 · 他們會被父母或教師誤解為「不合作」、「被寵壞」的一群。

感覺統合訓練有助他們改善以上問題 · 令他們較容易融入日常生活當中。

本課程會按著組內大部份的幼兒或學童需要 · 加入小肌肉或社交訓練。(該組別另外命名為感統小肌組或感統社交樂)

社交小達人(K)

導師: 言語治療師/ 資深幼兒導師

小組目的是幫助兒童建立基本社交能力，培養兒童學習與別人建立良好關係。訓練範疇包括聆聽、分享、禮讓、遵守規矩、與人合作、面對勝負及情緒表達等。小組活動按兒童的個別發展需要與能力而設計，包括多元化的遊戲與活動，按進度調節訓練內容與目標，讓兒童輕鬆愉快地建立社交能力。

全語文學習班

導師: 註冊職業治療師/ 資深幼兒導師

對象: 2;9 歲至 4 歲或 4 歲至 6 歲的幼兒

小組目的在於協助幼兒在學前階段，掌握一些基本的語文概念，如認讀及理解中文字詞、配詞配圖及簡單寫畫。

導師會透過有趣及有系統的教學方法，提升幼兒們對學習語文的興趣，幫助他們學習字詞形音義，使孩子盡早建立良好的語文基礎。

好野齊分享(K)

導師: 言語治療師/ 資深幼兒導師

此課程適合有基本說話技巧但於社交溝通方面較被動的幼兒。幼兒每堂和同伴分享一件喜愛的玩具或事物，於分享的過程中，導師會以有系統的方法，誘導孩子如何具體地形容及表達。其後，導師會再誘導幼兒作出討論及總結，從中增添社交詞彙。

知己知彼(P)

導師: 註冊職業治療師/ 資深幼兒導師



人的表情、說話、情緒和行為非常複雜，它代表著人的內心世界與想望，兒童往往不易理解。本課程目的旨在教導學童認識自己與朋輩的情緒、行為、說話背後的真正意思。除了學習情緒自控、解難能力及與人相處的技巧外，治療師會透過遊戲、視象教材、角色扮演及個案分析等活動，來協助學童建立正面的自我形象及正確的社會價值觀。

專注至叻星(K) / 專心一點(P)

導師: 註冊職業治療師

專注力是孩子學習過程中的重要元素。專注力不足是孩子學習的一大障礙，使其無法有效吸收知識。現今學童面對學習的挑戰越來越大，因此，專注力培養與訓練尤為重要，可為日後學習建立穩健基礎。

本小組以系統性的專注力訓練遊戲、互動遊戲、趣味故事以及感覺統合理論讓學童認識自我醒覺程度，訓練孩子的視覺、聽覺及持續專注力，從而提昇他們聽、看、做的技巧。

讀寫冇障礙 (英文班, K3-P2)

導師: 資深英語、朗誦、英文聖經班導師 Auntie Joyce

(導師簡介: Auntie Joyce 中、小學就讀拔萃女書院，擁有英國 University of Surrey, BSc 學位；是位有超過 20 年教學經驗的資深英語、朗誦、英文聖經班導師。)

Auntie Joyce 會用她的「魔法」，利用多元感觀讓小朋友開心學：

- 用 phonics 原則讀和串字
- 用上文下理分辨同音字(homophones)
- 用英詩、兒歌、童謠強化小朋友聽、讀、講、寫的基礎

週身郁學英文(K2-3)

導師: 資深英語、朗誦、英文聖經班導師 Auntie Joyce

(導師簡介: Auntie Joyce 中、小學就讀拔萃女書院，擁有英國 University of Surrey, BSc 學位；是位有超過 20 年教學經驗的資深英語、朗誦、英文聖經班導師。)

充滿活力的 Auntie Joyce 會用英詩，兒歌和童謠，以活潑的互動教學引導小朋友聽、讀、講和唱英語。

讀樂樂，頌樂樂 (英文班, P1-2)

導師: 資深英語、朗誦、英文聖經班導師 Auntie Joyce

(導師簡介: Auntie Joyce 中、小學就讀拔萃女書院，擁有英國 University of Surrey, BSc 學位；是位有超過 20 年教學經驗的資深英語、朗誦、英文聖經班導師。)

1. 詞匯不夠怎麼辦？
2. 閱讀不理解怎麼辦？
3. 句式不流暢怎麼辦？

1·2·3 答案是：讀多些，頌多些



讓孩子放下筆，用耳朵、口和無限創意輕輕鬆學習朗讀，理解，發問，溝通和講故事。詞彙豐富，意念通達，寫作自然更易掌握。

有紋有路

導師: 言語治療師

說話是溝通的重要方法之一。要使別人聽得明白、理解得容易，說話的人需要掌握句子的結構、語調及表達的方法，才能將句子講得清楚，表達得有紋有路。

本課程由言語治療師負責設計與教導，重點在於教導及建立學童的說話與表達能力，使孩童做個更有自信的演說家。

做個小畫家(K)

導師: 資深幼兒導師

透過運用不同的顏料，教導幼兒掌握色彩上的配搭。透過塗鴉與示範，教導幼兒寫畫技巧，讓幼兒在暑假期間，培養對畫畫的興趣。

字正腔圓班

導師: 言語治療師

廣東話有九個音節。要說話清晰、易明，首先要能掌握這九個音節，才能咬字清晰、字正腔圓。

言語治療師會憑著她們的專業技巧，利用不同的媒介，如圖畫、玩具、電腦或示範，來協助孩子們明白及掌握咬字的音節，使孩子能介除懶音的習慣，建立更強的自信心。

書寫訓練小組

導師: 註冊職業治療師

書寫能力提昇小組透過不同感知遊戲、小肌及視覺感知活動，旨在提昇孩子的手指靈活性及協調能力、執筆姿勢、線條控制能力、坐姿及視覺空間感。

小組亦會以有趣的方法，教導孩子認識漢字的由來與特徵，以提昇學童對文字的認識與興趣，加強他們的記憶和運用。

故事讀寫樂(K)

導師: 資深幼兒導師

聽故事是孩子們最熱愛的活動之一。本課程將透過閱讀故事、問答遊戲、習作紙及角色扮演，來提升孩子們對聽、說、讀、寫故事的興趣，並能加強孩子們在羣體中的專注能力及對故事的理解與記憶能力。

做下手作仔(K)

導師：資深幼兒導師



導師將會利用不同的勞作物料，教導幼兒制作多類形手工，讓他們在練習運用精細肌肉之餘，又可以做出可愛的制成品。

小一適應班

導師：資深幼兒導師

時間：八月份逢星期二、四 (10:00 – 12:00); 共 6 堂

恭喜 K3 小朋友的家長們。當你的孩子經過幼兒園(四年)或幼稚園(三年)的輕鬆學習後，很快在九月份，他們便會進入小學的另一階段了！

為使孩子們對小學的生活及學習模式可以有更多概念或印象，本中心會在八月份，一連三週，每週兩堂，每堂兩小時，為有需要的孩子們預習小學生活，好讓孩子們能預先了解、練習及準備心理來迎接新的轉變。

內容大約包括有：小學簡介、一般學校守則、課堂類別、時間安排、午膳預習、手冊抄寫、功課處理等等。